

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN
PEMBELAJARAN**

TAHUN AKADEMIK SEMESTER GASAL 2016/2017



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE
GUPPI SUDIRMAN**

2016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk UNDARIS lebih baik lagi.

Lembaga Penjaminan Mutu

Tim MONEV

Ketua

Sri Rahayu,SE.,M.Si

BAB I

Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Islami yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi visi yaitu pada tahun 2026 menjadi universitas berdaya saing tingkat ASEAN yang berorientasi kewirausahaan dan berkarakter islami

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan UNDARIS ini dilaksanakan di lingkungan internal yang melibatkan mahasiswa dari setiap fakultas. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Mei tahun 2016 hingga saat ini, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2016-2017 dilaksanakan pada akhir bulan Januari 2016

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Awal Pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Penilaian Hasil Akhir

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic centre GUPPI Sudirman terdiri dari :

A. Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan silabus di awal perkuliahan					
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
3.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan					

	dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan					
4.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester					
5.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain					
6.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan					
7.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan					
8.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar					
9.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan					

B. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam					
2.	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa					
3.	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
4.	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa					
5.	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
6.	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif					
7.	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
8.	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan					
9.	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa					
10.	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa					
11.	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas					
12.	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur					
13.	Dosen menguasai materi perkuliahan					
14.	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan					
15.	Dosen menerapkan model pembelajaran secara menyenangkan					
16.	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif					
17.	Dosen melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa					
18.	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa					
19.	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa					
20.	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi					
21.	Dosen mendorong mahasiswa untuk					

	menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran					
22.	Dosen memiliki kewibawaan dalam proses pembelajaran					
23.	Dosen tegas dalam menetapkan aturan yang telah disepakati					
24.	Dosen bersikap ramah					
25.	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan					
26.	Dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
27.	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
28.	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa					
29.	Dosen berpenampilan yang menarik					
30.	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa					
31.	Dosen mengenal mahasiswa yang mengikuti perkuliahan					
32.	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					
33.	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan					
34.	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah					
35.	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan					
36.	Dosen memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan					

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen melaksanakan UTS dan UAS sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan/kalender akademik					
2.	Dosen melayani mahasiswa mengikuti UAS yang jumlah kehadirannya dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari jumlah tatap muka					
3.	Obyektivitas dalam memberikan nilai kepada mahasiswa					
4.	Transparansi dalam penetapan nilai akhir mahasiswa dan pengumuman nilai akhir kepada mahasiswa					
5.	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa					
6.	Dosen memberikan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa					
7.	Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang sangat kuat, dengan waktu selambat-lambatnya 1 minggu setelah ujian					
8.	Dosen menyelenggarakan ujian ulang bagi mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E pada semester yang baru berjalan selambat-lambatnya satu minggu setelah nilai akhir mata kuliah diumumkan					
9.	Jika ada keberatan atas nilai ujian, mahasiswa peserta ujian dapat menyampaikan keberatan tersebut kepada dosen penanggung jawab					
10.	Kesesuaian antara materi yang diujikan dengan materi kuliah yang disampaikan					
11.	Kesesuaian materi ujian dengan tujuan pembelajaran					

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan teorinya Gujarati yang mengatakan bahwa sampel dalam questioner 100 sudah merupakan sample besar dan dapat mewakili populasi.

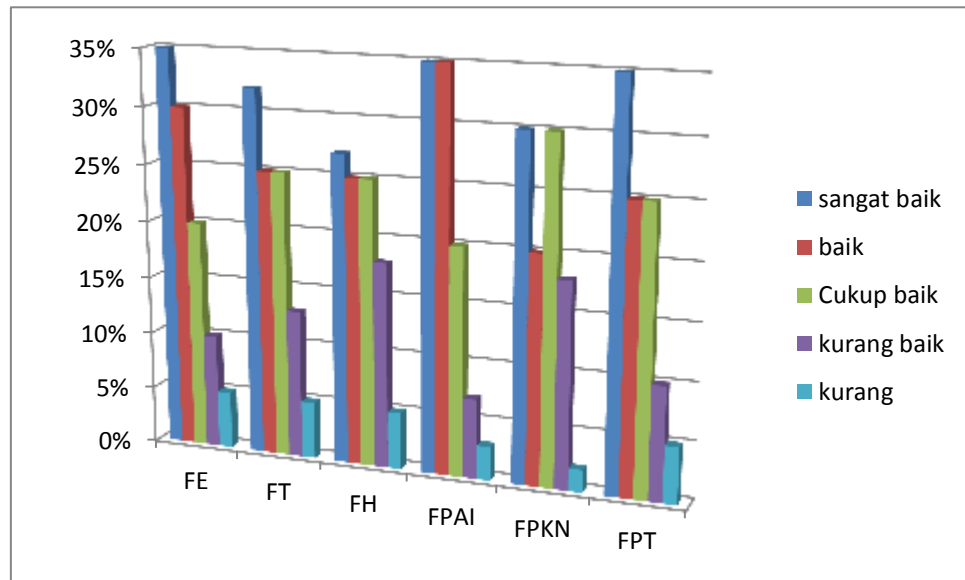
Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 10%.

Sebaran sampel questioner diisi oleh mahasiswa yang terdiri dari Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan Prodi PPKN, Prodi PGSG, Fakultas Peternakan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi Sampel diberikan . dari hasil sampel yang di sebarakan dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

a. Kegiatan kuliah

Kegiatan perkuliahan yang dilakukan dalam satu semester pada semester gasal 2016/2017 diperoleh hasil bahwa persiapan dosen pengampu mata kuliah, sebelum melakukan perkuliahan harus menjelaskan persiapan materi yang akan diampu dan memaparkan materi dalam satu semester dan juga rencana studi . Silabus dan buku refrensi harus disampaikan pada mahasiswa. Dari hasil quas diperoleh hasil sbb berikut pada grafik dibawah ini per Fakultas.

Grafik 1.1 Kegiatan Awal Kuliah

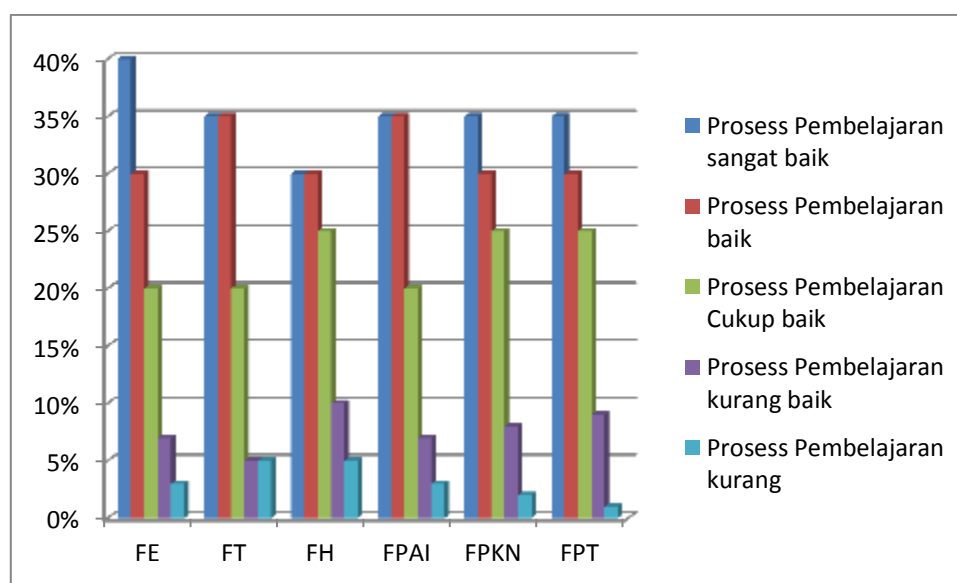


Berdasarkan grafik diatas diperoleh hasil bahwa di tiap fakultas memiliki tingkat kepuasan terhadap dosen dalam kegiatan awal kuliah, sedangkan rata-rata nilai yang diperoleh adalah sebagai berikut sangat baik 32,5% , baik 27%, cukup baik 24,17%, kurang baik 12,7%, tidak baik 4,17%. Dari hasil tersebut diatas memberikan gambaran kepada UNDARIS bahwa kinerja dosen dalam hal persiapan perlu ditingkatkan karena masih ada dosen yang dalam prosen pembelajarannya tidak mempersiapkan materi yang terencana dengn baik , sehingga disarankan untuk masing – masing fakultas hendaknya memberikan peringatan kepada dosen pengampu untuk menyerahkan RPS

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPII dilaksanakan serentak tiap fakultas yang sudah di rencanakan oleh pimpinan yang tertuang dalam Kalender Akademik gasal dan genap persemester sehingga dalam proses belajar mengajar dari semua fakultas harus memenuhi 14 kali tatap muka, UTS dan UAS. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan pada kontrak awal dan tertuang dalam RPS di masing-masing dosen pengampu mata kuliah. Perencanaan yang baik akan memberikan proses pembelajaran yang bagus pula . hasil dari qusioner yang diberikan masing-masing fakultas diperoleh hasil sebagai berikut dibawah ini:

Grafik 1.2 Pelaksanaan Pembelajaran



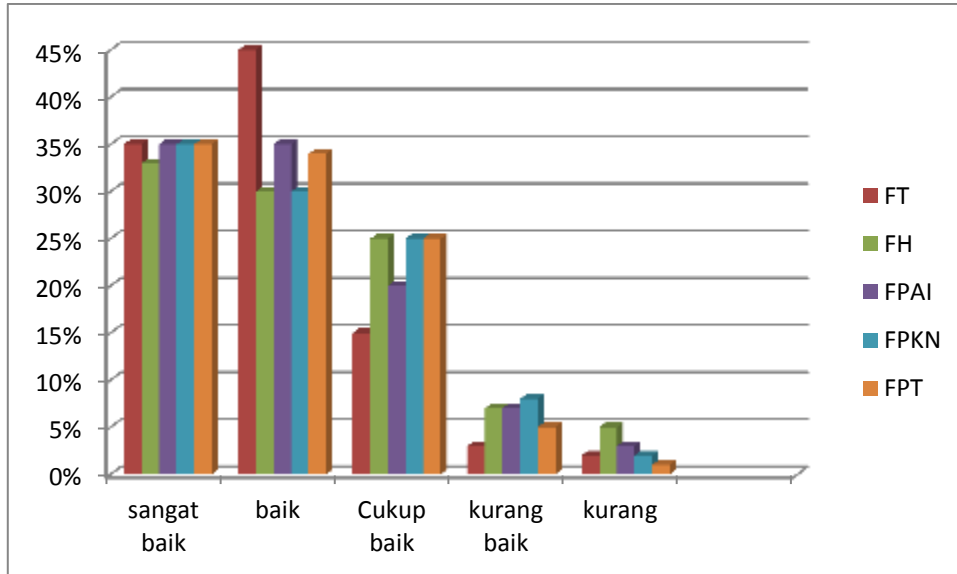
Grafik 1.2 di atas tentang pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil bahwa proses belajar mengajar di tiap-tiap fakultas yang menggambarkan tentang proses pembelajaran baik cara mengajar, materi, carapenyampaiannya ,cara berpakaian maupun kesempatan mahasiswa dalam ujian susulan maupun bertanya pada dosen. Apakah dosen dalam mengelola kelas bisa menciptakan suasana yang menyenangkan dan memotivasi mahasiswa dalam belajarnya. Dari hasil quesioner diperoleh hasil rata-rata proses pembelajaran adalah sangat baik 35%, baik 31,67%, cukup baik 22,5 %, kurang baik 7,67% dan tidak baik 3,16 %. Kepuasan mahasiswa sebagai individu penerima kepuasan dalam proses pembelajaran wajib di ketahui dan dievaluasi agar diperoleh hasil untuk kebaikan. Sehingga dosen wajib selalu memperbaiki diri dalam proses belajar mengajarnya agar diperoleh hasil yang memuaskan mahasiswa.

c. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian pembelajaran dilakukan dosen sesuai dengan kontrak kuliah yang dilakukan pada awal kuliah. Setiap dosen melakukan ujian tengah semester dan akhir semester yang hasilnya diberikan kepada mahasiswa hal ini menunjukkan adanya transparansi dosen pada mahasiswa. Pelaksanaan ujian ulang juga diperbolehkan apabila mahasiswa mendapat halangan dalam ujiannya. Hak-hak mahasiswa diberikan secara utuh dalam proses pembelajaran. Nilai mahasiswa dilakukan secara transparan.

Adapun hasil questioner yang diberikan mahasiswa akan kepuasan dalam penilaian hasil belajar selama semester di peroleh hasil sbb:

Grafik 1.3 penilaian Hasil Belajar



Grafik 1.3 diperoleh hasil bahwa rata-rata penilaian mahasiswa terhadap hasil pembelajaran diperoleh sebagai berikut: sangat baik 35,5%, baik 34%, cukup baik 5,34% kurang baik 5,34 dan tidak baik 2,67. Ketidak puasan mahasiswa dalam menerima nilai hasil pembelajaran ,UTS dan UAS dan kurang transparansi dari beberapa dosen masih dikeluhkan .Sehingga tiap- tiap fakultas memiliki kebijakan dalam menegur dosen tersebut seperti yang dikeluhkan mahasiswa. Ketetapan waktu sesuai dengan kalender akademik sangat diperlukan untuk menumbuhkan kepercayaan mahasiswa .

BAB 3

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester gasal 2016-2017 di lingkungan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran UNDARIS pada semester gasal 2016-2017 dapat dirinci sebagai berikut:

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap pada mahasiswa UNDARIS dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen UNDARIS sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali.
2. Sebagian besar mahasiswa di UNDARIS semester I, III, dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja dosen di UNDARIS umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.
4. Pencapaian materi mengajar di UNDARIS, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu.

3.2 REKOMENDASI

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
4. Waktu perkuliahan dan praktik di laboratorium di tambah lagi menjada 14 kali
5. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
6. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan UNDARIS Ungaran.

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN
PEMBELAJARAN**

TAHUN AKADEMIK SEMESTER GENAP 2015/2016



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE
GUPPI SUDIRMAN**

2015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk UNDARIS lebih baik lagi.

Lembaga Penjaminan Mutu

Tim MONEV

Ketua

Sri Rahayu,SE.,M.Si

BAB I

Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Islami yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi yaitu pada tahun 2026 menjadi universitas berdaya saing tingkat ASEAN yang berorientasi kewirausahaan dan berkarakter islami

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan UNDARIS ini dilaksanakan di lingkungan internal yang melibatkan mahasiswa dari setiap fakultas. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Mei tahun 2016 hingga saat ini, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2016-2017 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2016.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Awal Pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Penilaian Hasil Akhir

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic centre GUPPI Sudirman terdiri dari :

D. Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan silabus di awal perkuliahan					
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
3.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan					
4.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester					
5.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain					
6.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan					
7.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan					
8.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar					
9.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan					

E. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam					
2.	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa					
3.	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
4.	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa					
5.	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
6.	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif					
7.	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
8.	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan					
9.	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan					

	mahasiswa					
10.	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa					
11.	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas					
12.	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur					
13.	Dosen menguasai materi perkuliahan					
14.	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan					
15.	Dosen menerapkan model pembelajaran secara menyenangkan					
16.	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif					
17.	Dosen melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa					
18.	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa					
19.	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa					
20.	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi					
21.	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran					
22.	Dosen memiliki kewibawaan dalam proses pembelajaran					
23.	Dosen tegas dalam menetapkan aturan yang telah disepakati					
24.	Dosen bersikap ramah					
25.	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan					
26.	Dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
27.	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
28.	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa					
29.	Dosen berpenampilan yang menarik					
30.	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa					
31.	Dosen mengenal mahasiswa yang mengikuti perkuliahan					
32.	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					
33.	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan					

	alokasi waktu yang ditetapkan					
34.	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah					
35.	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan					
36.	Dosen memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan					

F. Penilaian Hasil Belajar

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen melaksanakan UTS dan UAS sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan/kalender akademik					
2.	Dosen melayani mahasiswa mengikuti UAS yang jumlah kehadirannya dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari jumlah tatap muka					
3.	Obyektifitas dalam memberikan nilai kepada mahasiswa					
4.	Transparansi dalam penetapan nilai akhir mahasiswa dan pengumuman nilai akhir kepada mahasiswa					
5.	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa					
6.	Dosen memberikan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa					
7.	Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang sangat kuat, dengan waktu selambat-lambatnya 1 minggu setelah ujian					
8.	Dosen menyelenggarakan ujian ulang bagi mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E pada semester yang baru berjalan selambat-lambatnya satu minggu setelah nilai akhir mata kuliah diumumkan					
9.	Jika ada keberatan atas nilai ujian, mahasiswa peserta ujian dapat menyampaikan keberatan tersebut kepada dosen penanggung jawab					
10.	Kesesuaian antara materi yang diujikan dengan materi kuliah yang disampaikan					
11.	Kesesuaian materi ujian dengan tujuan pembelajaran					

BAB 2. **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan teorinya Gujarati yang mengatakan bahwa sampel dalam questioner 100 sudah merupakan sample besar dan dapat mewakili populasi.

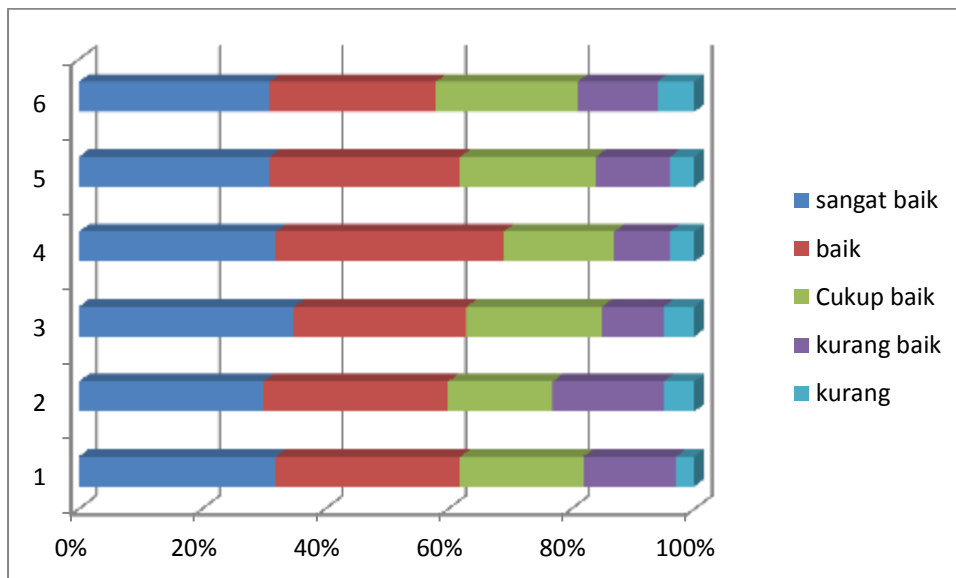
Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 10 %.

Sebaran sampel questioner diisi oleh mahasiswa yang terdiri dari Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan Prodi PPKN, Prodi PGSG, Fakultas Peternakan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi Sampel diberikan . dari hasil sampel yang di sebarakan dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

a. Kegiatan kuliah

Kegiatan perkuliahan yang dilakukan dalam satu semester pada semester genap 2015/2016 diperoleh hasil bahwa persiapan dosen pengampu mata kuliah, sebelum melakukan perkuliahan harus menjelaskan persiapan materi yang akan diampu dan memaparkan materi dalam satu semester dan juga rencana studi . Silabus dan buku refrensi harus disampaikan pada mahasiswa. Dari hasil quaz diperoleh hasil sbb berikut pada grafik dibawah ini per Fakultas.

Grafik 1.1 Kegiatan Awal Kuliah

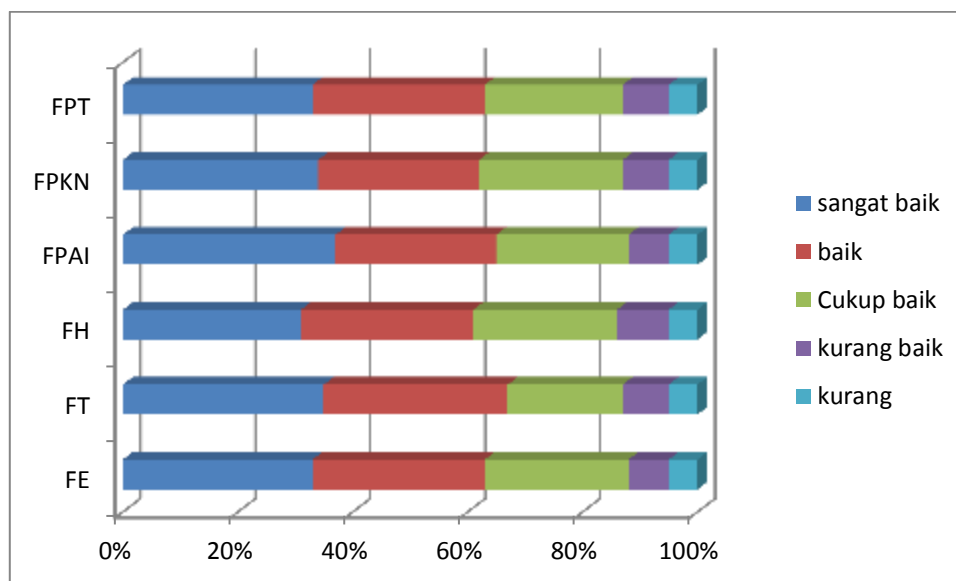


Berdasarkan grafik diatas diperoleh hasil bahwa di tiap fakultas memiliki tingkat kepuasan terhadap dosen dalam kegiatan awal kuliah, sedangkan rata-rata nilai yang diperoleh adalah sebagai berikut sangat baik 32 % , baik 31%, cukup baik 20%, kurang baik 13 % , tidak baik 5 % . Dari hasil tersebut diatas memberikan gambaran kepada UNDARIS bahwa kinerja dosen dalam hal persiapan perlu ditingkatkan karena masih ada dosen yang dalam prosen pembelajarannya tidak mempersiapkan materi yang terencana dengan baik , sehingga disarankan untuk masing – masing fakultas hendaknya memberikan peringatan kepada dosen pengampu untuk menyerahkan RPS

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPH dilaksanakan serentak tiap fakultas yang sudah di rencanakan oleh pimpinan yang tertuang dalam Kalender Akademik gasal dan genap persemester sehingga dalam proses belajar mengajar dari semua fakultas harus memenuhi 14 kali tatap muka, UTS dan UAS. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan pada kontrak awal dan tertuang dalam RPS di masing-masing dosen pengampu mata kuliah. Perencanaan yang baik akan memberikan proses pembelajaran yang bagus pula . hasil dari qestioner yang diberikan masing-masing fakultas diperoleh hasil sebagai berikut dibawah ini:

Grafik 1.2 Pelaksanaan Pembelajaran



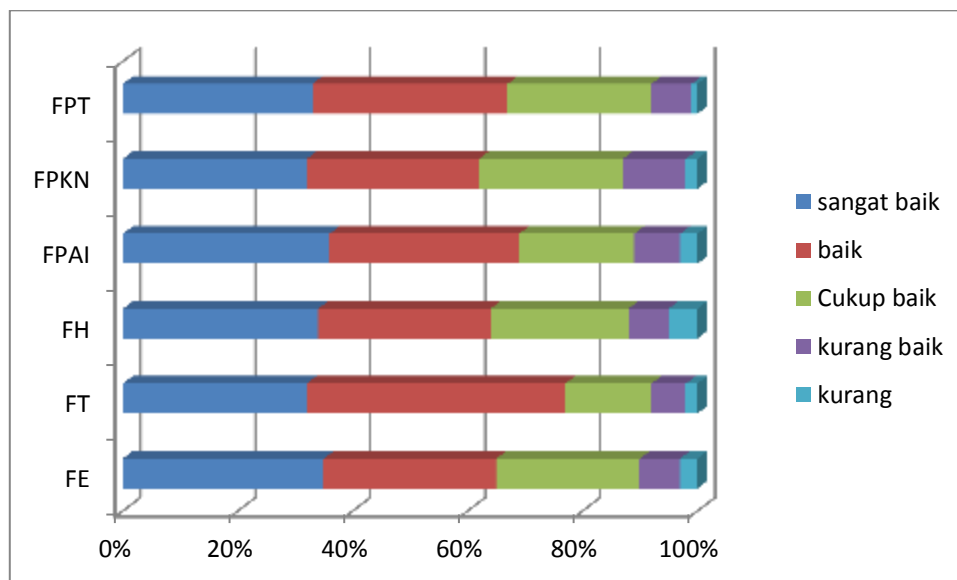
Grafik 1.2 di atas tentang pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil bahwa proses belajar mengajar di tiap-tiap fakultas yang menggambarkan tentang proses pembelajaran baik cara mengajar, materi, cara penyampaiannya, cara berpakaian maupun kesempatan mahasiswa dalam ujian susulan maupun bertanya pada dosen. Apakah dosen dalam mengelola kelas bisa menciptakan suasana yang menyenangkan dan memotivasi mahasiswa dalam belajarnya. Dari hasil questioner diperoleh hasil rata-rata proses pembelajaran adalah sangat baik 34%, baik 30%, cukup baik 24%, kurang baik 8% dan tidak baik 5%. Kepuasan mahasiswa sebagai individu penerima kepuasan dalam proses pembelajaran wajib diketahui dan dievaluasi agar diperoleh hasil untuk kebaikan. Sehingga dosen wajib selalu memperbaiki diri dalam proses belajar mengajarnya agar diperoleh hasil yang memuaskan mahasiswa.

c. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian pembelajaran dilakukan dosen sesuai dengan kontrak kuliah yang dilakukan pada awal kuliah. Setiap dosen melakukan ujian tengah semester dan akhir semester yang hasilnya diberikan kepada mahasiswa hal ini menunjukkan adanya transparansi dosen pada mahasiswa. Pelaksanaan ujian ulang juga diperbolehkan apabila

mahasiswa mendapat halangan dalam ujiannya. Hak-hak mahasiswa diberikan secara utuh dalam proses pembelajaran. Nilai mahasiswa dilakukan secara transparan. Adapun hasil questioner yang diberikan mahasiswa akan kepuasan dalam penilaian hasil belajar selama semester di peroleh hasil sbb:

Grafik 1.3 penilaian Hasil Belajar



Grafik 1.3 diperoleh hasil bahwa rata-rata penilaian mahasiswa terhadap hasil pembelajaran diperoleh sebagai berikut: sangat baik 34 %, baik 34 %, cukup baik 22 % kurang baik 8 % dan tidak baik 3 %. Ketidakpuasan mahasiswa dalam menerima nilai hasil pembelajaran, UTS dan UAS dan kurang transparansi dari beberapa dosen masih dikeluhkan. Sehingga tiap-tiap fakultas memiliki kebijakan dalam menegur dosen tersebut seperti yang dikeluhkan mahasiswa. Ketetapan waktu sesuai dengan kalender akademik sangat diperlukan untuk menumbuhkan kepercayaan mahasiswa.

BAB 3

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap 2015-2016 di lingkungan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran UNDARIS pada semester genap 2015-2016 dapat dirinci sebagai berikut:

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal pada mahasiswa UNDARIS dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen UNDARIS sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali.
2. Sebagian besar mahasiswa di UNDARIS semester II, IV, dan VI sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja dosen di UNDARIS umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.
4. Pencapaian materi mengajar di UNDARIS, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu.

3.2 REKOMENDASI

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
4. Waktu perkuliahan dan praktik di laboratorium di tambah lagi menjada 14 kali
5. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
6. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan UNDARIS Ungaran.

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN
PEMBELAJARAN**

TAHUN AKADEMIK SEMESTER GASAL 2015/2016



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE
GUPPI SUDIRMAN**

2016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Rasulullah SAW. Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk UNDARIS lebih baik lagi.

Lembaga Penjaminan Mutu

Tim MONEV

Ketua

Sri Rahayu,SE.,M.Si

BAB I

Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Islami yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi visi yaitu pada tahun 2026 menjadi universitas berdaya saing tingkat ASEAN yang berorientasi kewirausahaan dan berkarakter islami

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan UNDARIS ini dilaksanakan di lingkungan internal yang melibatkan mahasiswa dari setiap fakultas. Kegiatan ini dimulai sejak awal bulan Mei tahun 2016 hingga saat ini, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2016-2017 dilaksanakan pada akhir bulan Januari 2015

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Awal Pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran
3. Penilaian Hasil Akhir

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic centre GUPPI Sudirman terdiri dari :

G. Kegiatan Awal Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan silabus di awal perkuliahan					
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
3.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan					
4.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester					
5.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain					
6.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan					
7.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan					
8.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar					
9.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan					

H. Pelaksanaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam					
2.	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa					
3.	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
4.	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa					
5.	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan					
6.	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif					
7.	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
8.	Dosen membangkitkan minat mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan					
9.	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan					

	mahasiswa					
10.	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa					
11.	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas					
12.	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur					
13.	Dosen menguasai materi perkuliahan					
14.	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan					
15.	Dosen menerapkan model pembelajaran secara menyenangkan					
16.	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif					
17.	Dosen melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa					
18.	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa					
19.	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa					
20.	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi					
21.	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran					
22.	Dosen memiliki kewibawaan dalam proses pembelajaran					
23.	Dosen tegas dalam menetapkan aturan yang telah disepakati					
24.	Dosen bersikap ramah					
25.	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan					
26.	Dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
27.	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
28.	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa					
29.	Dosen berpenampilan yang menarik					
30.	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa					
31.	Dosen mengenal mahasiswa yang mengikuti perkuliahan					
32.	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					
33.	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan					

	alokasi waktu yang ditetapkan					
34.	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah					
35.	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan					
36.	Dosen memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan					

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen melaksanakan UTS dan UAS sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan/kalender akademik					
2.	Dosen melayani mahasiswa mengikuti UAS yang jumlah kehadirannya dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari jumlah tatap muka					
3.	Obyektifitas dalam memberikan nilai kepada mahasiswa					
4.	Transparansi dalam penetapan nilai akhir mahasiswa dan pengumuman nilai akhir kepada mahasiswa					
5.	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa					
6.	Dosen memberikan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa					
7.	Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang sangat kuat, dengan waktu selambat-lambatnya 1 minggu setelah ujian					
8.	Dosen menyelenggarakan ujian ulang bagi mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E pada semester yang baru berjalan selambat-lambatnya satu minggu setelah nilai akhir mata kuliah diumumkan					
9.	Jika ada keberatan atas nilai ujian, mahasiswa peserta ujian dapat menyampaikan keberatan tersebut kepada dosen penanggung jawab					
10.	Kesesuaian antara materi yang diujikan dengan materi kuliah yang disampaikan					
11.	Kesesuaian materi ujian dengan tujuan pembelajaran					

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan teorinya Gujarati yang mengatakan bahwa sampel dalam questioner 100 sudah merupakan sample besar dan dapat mewakili populasi.

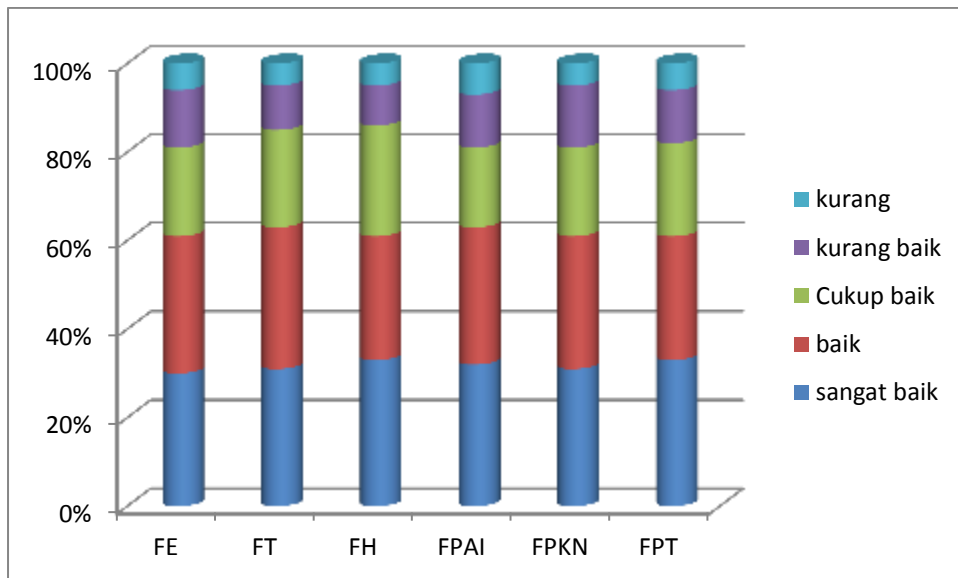
Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 10%.

Sebaran sampel questioner diisi oleh mahasiswa yang terdiri dari Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan Prodi PPKN, Prodi PGSG, Fakultas Peternakan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi Sampel diberikan . dari hasil sampel yang di sebarakan dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

a. Kegiatan kuliah

Kegiatan perkuliahan yang dilakukan dalam satu semester pada semester gasal 2015/2016 diperoleh hasil bahwa persiapan dosen pengampu mata kuliah, sebelum melakukan perkuliahan harus menjelaskan persiapan materi yang akan diampu dan memaparkan materi dalam satu semester dan juga rencana studi . Silabus dan buku refrensi harus disampaikan pada mahasiswa. Dari hasil quas diperoleh hasil sbb berikut pada grafik dibawah ini per Fakultas.

Grafik 1.1 Kegiatan Awal Kuliah

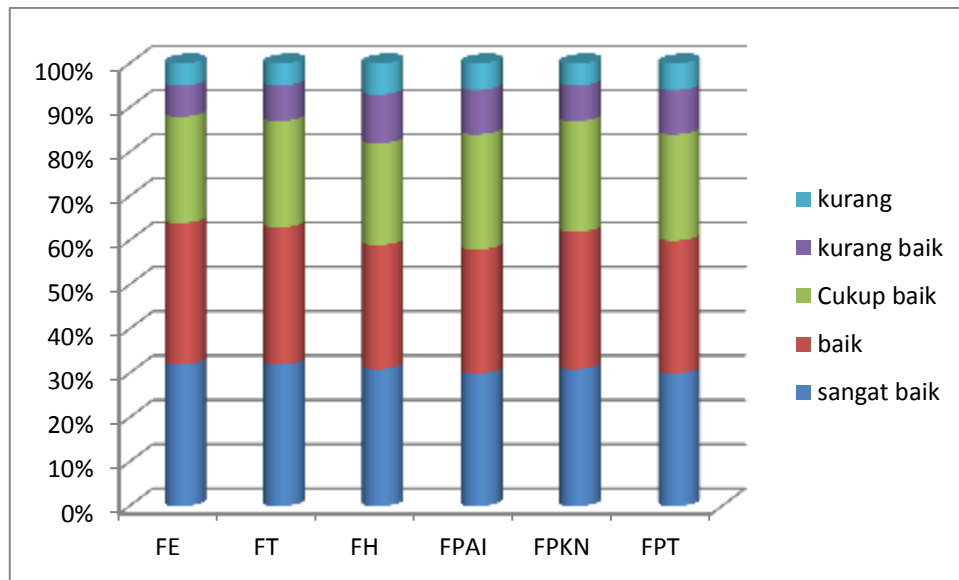


Berdasarkan grafik diatas diperoleh hasil bahwa di tiap fakultas memiliki tingkat kepuasan terhadap dosen dalam kegiatan awal kuliah, sedangkan rata-rata nilai yang diperoleh adalah sebagai berikut sangat baik 32% , baik 30%, cukup baik 21% , kurang baik 12% , tidak baik 6%. Dari hasil tersebut diatas memberikan gambaran kepada UNDARIS bahwa kinerja dosen dalam hal persiapan perlu ditingkatkan karena masih ada dosen yang dalam prosen pembelajarannya tidak mempersiapkan materi yang terencana dengan baik , sehingga disarankan untuk masing – masing fakultas hendaknya memberikan peringatan kepada dosen pengampu untuk menyerahkan RPS

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran di Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPII dilaksanakan serentak tiap fakultas yang sudah di rencanakan oleh pimpinan yang tertuang dalam Kalender Akademik gasal dan genap persemester sehingga dalam proses belajar mengajar dari semua fakultas harus memenuhi 14 kali tatap muka, UTS dan UAS. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan pada kontrak awal dan tertuang dalam RPS di masing-masing dosen pengampu mata kuliah. Perencanaan yang baik akan memberikan proses pembelajaran yang bagus pula . hasil dari questioner yang diberikan masing-masing fakultas diperoleh hasil sebagai berikut dibawah ini:

Grafik 1.2 Pelaksanaan Pembelajaran



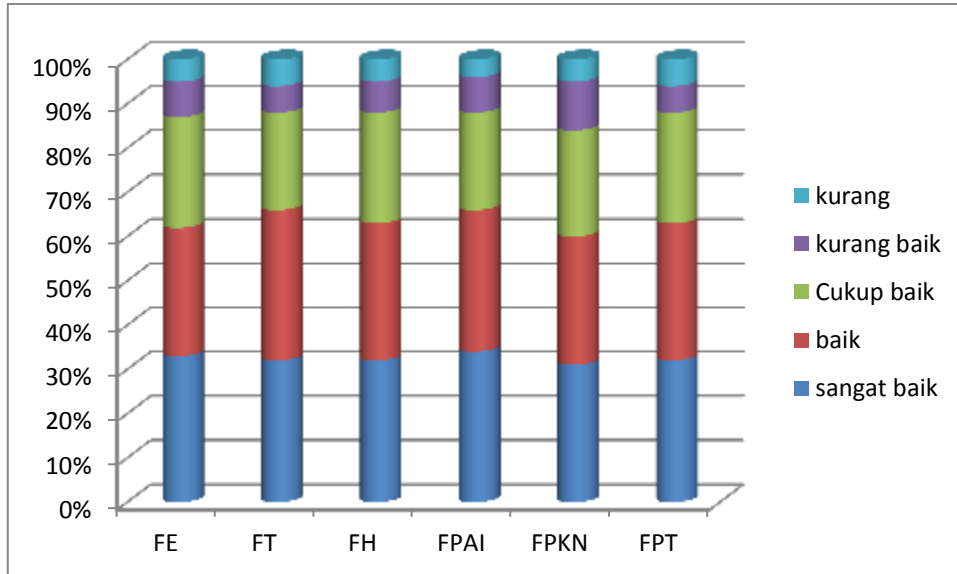
Grafik 1.2 diatas tentang pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil bahwa proses belajar mengajar di tiap-tiap fakultas yang menggambarkan tentang proses pembelajaran baik cara mengajar, materi, carapenyampaiannya ,cara berpakaian maupun kesempatan mahasiswa dalam ujian susulan maupun bertanya pada dosen. Apakah dosen dalam mengelola kelas bisa menciptakan suasana yang menyenangkan dan memotivasi mahasiswa dalam belajarnya. Dari hasil quesioner diperoleh hasil rata-rata proses pembelajaran adalah sangat baik 31%, baik 30 %, cukup baik 24 %, kurang baik 9 % dan tidak baik 6 %. Kepuasan mahasiswa sebagai individu penerima kepuasan dalam proses pembelajaran wajib di ketahui dan dievaluasi agar diperoleh hasil untuk kebaikan. Sehingga dosen wajib selalu memperbaiki diri dalam proses belajar mengajarnya agar diperoleh hasil yang memuaskan mahasiswa.

c. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian pembelajaran dilakukan dosen sesuai dengan kontrak kuliah yang dilakukan pada awal kuliah. Setiap dosen melakukan ujian tengah semester dan akhir semester yang hasilnya diberikan kepada mahasiswa hal ini menunjukkan adanya transparansi dosen pada mahasiswa. Pelaksanaan ujian ulang juga diperbolehkan apabila mahasiswa mendapat halangan dalam ujiannya. Hak-hak mahasiswa diberikan secara utuh dalam proses pembelajaran. Nilai mahasiswa dilakukan secara transparan.

Adapun hasil questioner yang diberikan mahasiswa akan kepuasan dalam penilaian hasil belajar selama semester di peroleh hasil sbb:

Grafik 1.3 penilaian Hasil Belajar



Grafik 1.3 diperoleh hasil bahwa rata-rata penilaian mahasiswa terhadap hasil pembelajaran diperoleh sebagai berikut: sangat baik 32%, baik 31%, cukup baik 24% kurang baik 8% dan tidak baik 5%. Ketidakpuasan mahasiswa dalam menerima nilai hasil pembelajaran, UTS dan UAS dan kurang transparansi dari beberapa dosen masih dikeluhkan. Sehingga tiap-tiap fakultas memiliki kebijakan dalam menegur dosen tersebut seperti yang dikeluhkan mahasiswa. Ketetapan waktu sesuai dengan kalender akademik sangat diperlukan untuk menumbuhkan kepercayaan mahasiswa.

BAB 3

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester gasal 2016-2017 di lingkungan Universitas Darul Ulum Islamic Centre GUPPI Sudirman diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran UNDARIS pada semester gasal 2016-2017 dapat dirinci sebagai berikut:

3.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap pada mahasiswa UNDARIS dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen UNDARIS sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-14) kali.
2. Sebagian besar mahasiswa di UNDARIS semester I, III, dan V sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja dosen di UNDARIS umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan.
4. Pencapaian materi mengajar di UNDARIS, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu.

3.2 REKOMENDASI

1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
3. Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
4. Waktu perkuliahan dan praktik di laboratorium di tambah lagi menjada 14 kali
5. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
6. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat dalam bisnis jasa pendidikan UNDARIS Ungaran.

